



Oberdorf 9
5637 Beinwil Freiamt
Tel. 056 668 18 88

Beinwil, im August 2020

Kant. Qualitätskontrolle an der Schule Beinwil Freiamt

Die kantonale Qualitätskontrolle löst ab diesem Schuljahr das Verfahren der externen Schulevaluation ab. Die Schulaufsicht wird künftig im Abstand von fünf Jahren an jeder Schule mit einem standardisierten, datengestützten Verfahren prüfen, ob diese die definierten Qualitätsansprüche erfüllt und die kantonalen Vorgaben einhält.

Vorgängig zur flächendeckenden Umsetzung ist das Verfahren mit vier Schulen erprobt worden. Die Schule Beinwil Freiamt hat sich auf Anfrage der Schulaufsicht bereit erklärt, an der Erprobung teilzunehmen. Die Erprobung wird als ordentliche Prüfung angerechnet und die Schule kann die Ergebnisse für die Weiterentwicklung ihrer Schulqualität nutzen. Die Erkenntnisse aus den Erprobungen lässt die Schulaufsicht in die flächendeckende Umsetzung einfließen.

Die kant. Qualitätskontrolle im neuen Prüfverfahren der Schulaufsicht umfasste zwei Phasen:

Phase 1 November/Dezember 2019

- **Überprüfung der Regelkonformität** Schulportfolio
- **Datenerhebung (Onlinebefragung)** Lehrpersonen, Schüler, Eltern

Rückmeldequoten:

Online-Befragung Lehrpersonen	11 Personen	100%	(Quote 2014: 100%)
Online-Befragung SchülerInnen	41 Personen	100%	(Quote 2014: 100%)
Online-Befragung Eltern	52 Personen	51.48%	(Quote 2014: 96%)

Resultat / Einschätzungen der einzelnen Qualitätsbereiche durch die Schulaufsicht

Kantonale Vorgaben Hält die Schule die kantonalen Vorgaben wie bspw. Verwendung der Ressourcen, Stundenpläne oder schulfreie Tage, Umgang mit Ergebnissen kantonalen Leistungstests ein?	Keine Hinweise auf Nichteinhaltung kantonalen Vorgaben
Schulführung Ist die Schulführung hinsichtlich der Bewältigung der Aufgaben des Schulalltages funktionsfähig?	Keine Hinweise auf Schwierigkeiten
Qualitätsmanagement Bestehen institutionalisierte und praktizierte QM-Massnahmen, mit denen sich die Schul- und Unterrichtsqualität erkennen, beurteilen und verbessern lässt?	Keine Hinweise auf Schwierigkeiten

Arbeitsklima Lehrpersonen Ist das Arbeitsklima für Lehrpersonen wert-schätzend und unterstützend?)	Keine Hinweise auf Schwierigkeiten
Schul- und Unterrichtsklima Ist das Schul- und Unterrichtsklima an der Schu-le lernförderlich und unterstützend?	Keine Hinweise auf Schwierigkeiten
Umgang mit Vielfalt und Ressourcen Gelingt es der Schule, mit der vorhandenen Vielfalt in der Schülerschaft unter Einbezug der vorhandenen Vielfalt in der Schülerschaft unter Einbezug der vorhandenen Ressourcen im Sinne der geltenden Rahmenvorgaben ange-messen umzugehen?	Keine Hinweise auf Schwierigkeiten
Elternkontakte Ist der Kontakt zwischen Schule und Eltern aus Sicht der Eltern angemessen und hilfreich?	Hinweise auf Schwierigkeiten aufgrund der Ergebnisse der Elternbefragung Begründung: <ul style="list-style-type: none"> • Es fällt auf, dass die Ergebnisse der Eltern tiefer liegen als jene der Lehrpersonen und SchülerInnen. Das heisst, es gibt eine Differenz, wie sich die Schule von innen sieht und wie sie von aussen wahrgenommen wird. • Es gibt Hinweise darauf, dass der Schule der Um-gang mit kritischen Rückmeldungen nicht immer gelingt.

Phase 2 Februar/März 2020

Es erfolgte eine vertiefte Überprüfung **im Bereich Elternkontakte** aufgrund der teilweise kritischen Ergebnisse aus der Vorbefragung der Eltern.

Die Überprüfung erfolgte nach dem Prinzip der Triangulation. Das heisst, mindestens zwei Mitglieder des Fachteams des Zentrums Bildungsorganisation & Schulqualität kommen unabhängig voneinander zum selben Urteil und stützen sich bei ihrer Urteilsbildung auf mindestens zwei verschiedene Datenquellen ab.

Die vertiefte Überprüfung an der Schule Beinwil umfasste:

2 Interviews mit der Schulführung	
1 Gruppeninterview	Schulpflege
1 Einzelinterview	Schulleiterin
3 Lehrpersoneninterviews	
1 Gruppeninterview	Lehrpersonenvertretungen der Stufen und Fächer
2 Einzelinterviews	Lehrpersonen
3 Interviews mit SchülerInnen	
1 Gruppeninterview	Klassendelegierte
2 Gruppeninterviews	SchülerInnen der Mittelstufe
28 Telefoninterviews	Eltern
Unterrichtsbesuche	
Rundgänge durch die Schulanlage	
Dokumentensichtung vor Ort	

Der seit Ende Mai 2020 vorliegende Bericht zur kant. Qualitätskontrolle zeigt folgendes Bild:

Allgemeine Eindrücke

- Das Wohl der Kinder und die Förderung eines guten Zusammenlebens sind ein zentrales und gemeinsames Anliegen von Schulleiterin und Lehrpersonen.
- Die Schule nimmt eine aktive Rolle im gesellschaftlichen Leben des Dorfes ein. Sie kann auf die Unterstützung der Eltern und das Wohlwollen der Gemeinde zählen.
- Hoch motiviert setzen sich Schulleiterin und Lehrpersonen für gute Lernbedingungen der Kinder ein und stellen sich den besonderen Herausforderungen der jahrgangsgemischten Klassen.
- Der altersdurchmischte Unterricht wird von den Eltern kontrovers gesehen. Es gelingt der Schule nur teilweise, Befürchtungen von Eltern auszuräumen.
- Mit einer entwicklungsorientierten Haltung und gemeinsamen Zielen sowie etablierten Kooperationsstrukturen und einem gut verankerten QM-Instrumentarium verfügt die Schule über gute Voraussetzungen für eine kontinuierliche Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Kriteriengeleitete Prüfung zum Elternkontakt an der Schule Beinwil

Die beurteilten Dimensionen umfassen:

- ❖ Strategische Grundlagen und Grundhaltungen
- ❖ Steuerung, Koordination, Unterstützung durch die Schulleitung
- ❖ Gestaltung der Elternkontakte: Ebene Schulleitung/Schule
- ❖ Gestaltung der Elternkontakte: Ebene Lehrperson / Klasse
- ❖ Umgang mit kritischen Rückmeldungen und Beschwerden

Die Schule Beinwil erreichte in allen Dimensionen der Zusammenarbeit von Schule und Eltern das Prädikat „**Fortgeschrittene Entwicklungsstufe**“. Die Zusammenarbeit von Schule und Eltern ist auf gutem Niveau entwickelt.

Gesamteinschätzung zum Elternkontakt an der Schule Beinwil Freiamt

Die Zusammenarbeit der Schule und den Eltern gelingt insgesamt gut. Die Schule weist in allen fünf Dimensionen ein gutes Niveau aus. Sie verwirklicht das, was von Expertinnen und Experten aus Theorie und Praxis als gute Praxis bezeichnet wird, wobei die individuellen als auch die institutionellen Aspekte der Schulgrösse angemessen berücksichtigt sind.

Qualitätsurteil der Schulaufsicht

Die Schulaufsicht stellt bei der Schule Beinwil Freiamt keinen Handlungsbedarf fest in Bezug auf die Erfüllung der definierten Qualitätsansprüche im Bereich Elternkontakte.

SCHULE BEINWIL FREIAMT
Schulpflege und Schulleitung